Управление образования Благовещенского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр дополнительного образования детей Благовещенского муниципального округа»

Утверждаю	Рассмотрена на заседании	УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ	методического объединения	МАОУ ЦДОД
Октябрьской СОШ	19.01. 2023 г.	Благовещенского
Шевелев А.В.	Протокол №2	муниципального округа
2023		Петренко Н.Н.
		23.01 2023 г.

Социально-гуманитарной направленности
«Изучаем английский вместе»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок Реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Форма реализации: сетевая

Автор-составитель: Евсеева Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования.

с. Волково 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка……. 3

1.2 Цели и задачи программы……. 6

1.3 Содержание программы……... 7

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график ……. 13

2.2 Условия реализации программы …….……. 16

2.3 Формы аттестации ……..……. 17

2.4 Модуль для дистанционного обучения ..……..……..……. 18

Список литературы……. 20

Приложение ……..……. 21

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучаем английский вместе» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы»;

7. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;

8. Уставом МАОУ Чигиринской СОШ;

9. Уставом МАОУ ЦДОД Благовещенского района.

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность определена следующими факторами:

Английский язык – один из основных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Происходящие в настоящее время изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации, требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Наряду с русским языком и литературным чтением английский язык входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Наибольшие возможности для развития языковых способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Изучаем английский вместе». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Изучаем английский вместе». отводится всего 2 часа в неделю. Этого явно недостаточно для развития языковой компетенции обучающихся. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

«Весёлый английский» повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Активная работа кружка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Новизна программы.

Отличительной особенностью программы «Изучаем английский вместе» является формирование англоязычной куммуникативной компетенции, то есть способности к реальной готовности школьников осуществлять общение на английском языке. На занятиях кружка присутствует личностно-ориентированный подход и постоянная смена вида деятельности.

Во время работы дети проявляют творчество, фантазию, что способствует повышению эффективности изучения языка. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается уважительное отношение к людям иной национальности.

При проведении открытых уроков, участие в языковых конкурсах ребята сравнивают уровень владения языком, находят достоинства и недостатки, критически подходят к оценке своего уровня, у них вырабатывается аналитический ум. Очень важно руководителю кружка совершенствовать языковой уровень детей, развивать развивать лингвистический кругозор, поддерживать детей в любых начинаниях.

Информация о направленности и уровне программы.

Программа «Изучаем английский вместе» реализует лингвистическое направление базового уровня. Программа разработана для занятий с учащимися 10-13 лет.

Особенности программы.

Темпы освоения программы и практические результаты каждого учащегося зависят от первичной подготовки и уровня языкового владения английским языком, поэтому являются индивидуальными показателями.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение китайского языка позволяет расширить словарный запас младшего школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов и т.д.

Воспитательный аспект.

Одним из приоритетов начального образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

• Воспитание толерантного отношению к чужой культуре, традициям и обычаям, к чужому мнению;

• воспитание гармонично развитой личности.

•повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка;

•способствует сплоченности коллектива.

Адресат

Особенности комплектования учебной группы – одновозрастная, является основным составом кружка.

Дети 10-13 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Программа составлена с учетом опыта языковой деятельности учащихся, полученного при обучении младших школьников, и направлена на развитие элементарной иноязычной коммуникативной компетенции: способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника.

На занятиях предусмотрены динамические паузы, минутки релаксации, упражнения для снятия утомляемости, чтобы дети не переутомлялись, были активны, с удовольствием занимались изучением английского языка.

Форма обучения – очная. Способами взаимодействия участников образовательного процесса являются занятия, видеоуроки, открытые уроки, конкурсы.

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на детей в возрасте от 10 до 13 лет.

Количество обучающихся: до 20 человек в группе.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, всего в год – 68 часов. Количество учебных недель – 34. Продолжительность занятия – 40 минут.

Сроки реализации: 6 сентября 2023 год по 18 мая 2024 год.

Место проведения: МАОУ Чигиринская СОШ.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие элементарной иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи:

- формировать у обучающихся интерес и уважение к культуре народа Великобритании, развивать потребности в практическом использовании английского языка как средства межкультурной коммуникации;
- мотивировать обучающихся к изучению английского языка;
- расширять общий кругозор, повышать уровень образования;
- развивать англоязычную коммуникативную компетенцию в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и познавательной.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации
			теория	практика	
1.	**Семья**	4	2	2	Первичная диагностика Тест
2.	**Друзья**	4	2	2	Тесты, словарные диктанты, диктанты, контроль аудирования, чтение и перевод текста, монологическая и диалогическая речь, письмо, заполнение анкет, таблиц, создание проектов
3.	**Цвета**	4	2	2	
4.	**Мой любимый цвет**	4	2	2	
5.	**Животные**	4	2	2	
6.	**Места их обитания**	4	2	2	
7.	**Сезоны**	4	2	2	
8.	**Занятие в различные сезоны**	4	2	2	
9.	**Числа**	4	2	2	
10.	**Математические действия**	4	2	2	
11.	**Профессии**	4	2	2	
12.	**То что нам нужно**	4	2	2	
13	**Места обитания**	4	2	2	
14.	**Места в городе**	4	2	2	
15.	**Музыкальные инструменты.**	4	2	2	
16.	**Создаем музыку**	2	1	1	
17.	**Живые существа**	2	1	1 2	
18.	**Повседневные дела**	4	2	2	
	Всего	68	34	34	

Содержание учебного плана

Семья. 4 ч

Теория. Языковой материал: члены семьи

Практика. Грамматический материал: глагол to be

Друзья. 4 ч

Теория. Грамматический материал: притяжательность

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать иноязычную речь по новой теме

Говорение: умение строить высказывание о себе, семье и друзьях.

Цвета. 4ч

Теория. Языковой материал: цвета

Грамматический материал: глагол to be

Практика. Аудирование: умение на слух различать цвета

Говорение: умение рассказать о цветах.

Мой любимый цвет.4ч

Теория. Языковой материал: цвета.

Грамматический материал: Конструкция there is, there are

Практика. Аудирование: умение воспринимать речь и отвечать на вопросы.

Говорение: умение строить высказывание о своем любимом цвете.

Животные. 4ч.

Теория. Языковой материал: животные

Грамматический материал: where is, where are

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь, предлоги

Говорение: умение рассказать о животном.

Места обитания животных. 4 ч

Теория. Языковой материал: животные

Грамматический материал: where is, where are, предлоги

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение рассказать о местах обитания животных. Проект

Сезоны.4 ч

Теория. Языковой материал: название времен года

Грамматический материал: Present Simple

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение рассказать о временах года

Занятия в различные сезоны. 4 ч.

Теория. Языковой материал: название времен года

Грамматический материал: Present Simple

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение рассказать том, чем любишь заниматься в разное время года.

Числа. 4 ч.

Теория. Языковой материал: числительные.

Грамматический материал: Present Simple

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание I think…

Математические действия. 4 ч.

Теория. Языковой материал: числительные.

Грамматический материал: Present Simple в отрицательных предложениях.

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывания с математическими действиями. Проект

Профессии. 4 ч

Теория. Языковой материал: профессии

Грамматический материал: Present Simple

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание о профессиях

То, что нам нужно. 4 ч

Теория. Языковой материал: профессии и дела

Грамматический материал: Present Simple

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение высказываться по теме. Проект

Места обитания. 4 ч

Теория. Языковой материал: места обитания

Грамматический материал: Present Simple в вопросительных предложениях.

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание по теме.

Места в городе. 4 ч

Теория. Языковой материал: места обитания

Грамматический материал: Present Simple в вопросительных предложениях.

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание по теме. Проект

Музыкальные инструменты. 4 ч

Теория. Языковой материал: музыкальные инструменты

Грамматический материал: Present Simple и глагол to be

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание по теме.

Создаем музыку. 2 ч

Теория. Языковой материал: музыкальные инструменты

Грамматический материал: Present Simple и глагол to be

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание о любимом инструменте. Проект

Живые существа. 2 ч

Теория. Языковой материал: лексика по теме

Грамматический материал: Present Simple . Специальные вопросы

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание о живых и не живых предметах.

Повседневные дела. 4 ч

Теория. Языковой материал: лексика по теме

Грамматический материал: Present Simple . Специальные вопросы

Практика. Аудирование: умение на слух воспринимать речь

Говорение: умение строить высказывание о живых и не живых предметах. Проект

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- общее представление о мире как имногоязычном и поликультурном сообществе,

-осознание себя гражданином своей страны

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости коммуникативной деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий,
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
-расширение общего лингвистического кругозора
-развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка
-овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК

Обучающийся получит возможность научиться:

- отличать звучащую английскую речь от речи на других иностранных языках;

• повторять и запоминать речевые цепочки разной протяженности (слова, стихи, предложения);

• понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

• участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие, благодарность).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения коммуникативной задачи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использованию методов и приёмов коммуникативной деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, критическое мышление, языковые способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания п новым темам;
- познакомиться с историей происхождения языка, с его современными видами и областями применения;
- совершенствовать навыки коммуникативной деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- достичь оптимального для каждого уровня развития.

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во Учебных часов	Режим занятий
1	06.09.2023	5.06.2024	34	68	2 раза в неделю по 40 минут

Календарно- тематический план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	27	17.30-18.15	Лекция	1	семья	Школа	Опрос
2		29	17.30-18.15	Лекция	1	семья	Школа	Проверка работ
3	октябрь	04	17.30-18.15	Практическая работа	1	семья	Школа	Проверка работ
4		06	17.30-18.15	Практическая работа	1	семья	Школа	проект Проверка работ
5		11	17.30-18.15	лекция	1	1. друзья	Школа	Проверка работ
6		13	17.30-18.15	Лекция	1	друзья	Школа	Опрос Проверка работ
7		18	17.30-18.15	Практическая работа	1	друзья	Школа	Проверка работ
8		20	17.30-18.15	Практическая работа	1	друзья	Школа	проект Проверка работ
9		25	17.30-18.15	Лекция	1	Цвета	Школа	Проверка работ
10		27	17.30-18.15	Лекция	1	Цвета	Школа	Проверка работ
11	ноябрь	1	17.30-18.15	Практическая работа	1	Цвета	Школа	Проверка работ
12		3	17.30-18.15	Практическая работа	1	Цвета	Школа	Тест Проверка работ
13		8	17.30-18.15	Лекция	1	мой любимый цвет	Школа	Проверка работ
14		10	17.30-18.15	Лекция	1	мой любимый цвет	Школа	Проверка работ
15		15	17.30-18.15	Практическая работа	1	мой любимый цвет	Школа	Проверка работ
16		17	17.30-18.15	Практическая работа	1	мой любимый цвет	Школа	Проверка работ
17		22	17.30-18.15	Лекция	1	животные	Школа	Проверка работ

18		24	17.30-18.15	Лекция	1	животные	Школа	Проверка работ
19		29	17.30-18.15	Практическая работа	1	животные	Школа	Опрос
20		1	17.30-18.15	Практическая работа	1	Животные	Школа	Опрос
21		6	17.30-18.15	Лекция	1	Места их обитания	Школа	Опрос Проверка работ
22		8	17.30-18.15	Лекция	1	Места их обитания	Школа	Опрос Проверка работ
23		13	17.30-18.15	Практическая работа	1	Места их обитания	Школа	Проверка работ
24		15	17.30-18.15	Практическая работа	1	Места их обитания	Школа	Проверка работ
25		20	17.30-18.15	лекция	1	Сезоны	Школа	Проверка работ
26	декабрь	22	17.30-18.15	Лекция	1	Сезоны	Школа	Проверка работ
27		27	17.30-18.15	Практическая работа	1	Сезоны	Школа	Проверка работ
28		29	17.30-18.15	Практическая работа	1	Сезоны	Школа	Проверка работ
Первое полугодие 28 часов								
29	январь	10	17.30-18.15	Лекция	1	Занятия в различные сезоны	Школа	Проверка работ
30		12	17.30-18.15	Лекция	1	Занятия в различные сезоны	Школа	Проверка работ
31		17	17.30-18.15	Практическая работа	1	Занятия в различные сезоны	Школа	Проверка работ
32		19	17.30-18.15	Практическая работа	1	Занятия в различные сезоны	Школа	Проверка работ Проект
33		24	17.30-18.15	Лекция	1	Числа	Школа	Проверка работ
34		26	17.30-18.15	Лекция	1	Числа	Школа	Проверка работ
35		31	17.30-18.15	Практическая работа	1	Числа	Школа	Проверка работ
36	февраль	2	17.30-18.15	Практическая работа	1	Числа	Школа	Проверка работ Проект
37		7	17.30-18.15	Лекция	1	Математический действия	Школа	Проверка работ
38		9	17.30-18.15	Лекция	1	Математический действия	Школа	Проверка работ
39		14	17.30-18.15	Практическая работа	1	Математический действия	Школа	Проверка работ
40		16	17.30-18.15	Практическая работа	1	Математический действия	Школа	Проверка работ Проект
41		21	17.30-18.15	Лекция	1	Профессии	Школа	Проверка работ

42		28	17.30-18.15	Лекция	1	Профессии	Школа	Проверка работ
43	март	1	17.30-18.15	Практическая работа	1	Профессии	Школа	Проверка работ
44		6	17.30-18.15	Практическая работа	1	Профессии	Школа	Проверка работ Проект
45		13	17.30-18.15	Лекция	1	То, что нам нужно	Школа	Проверка работ
46		15	17.30-18.15	Лекция	1	То, что нам нужно	Школа	Проверка работ
47		20	17.30-18.15	Практическая работа	1	То, что нам нужно	Школа	Проверка работ
48		22	17.30-18.15	Практическая работа	1	То, что нам нужно	Школа	Проверка работ Проект
49		27	17.30-18.15	Лекция	1	Места обитания	Школа	Проверка работ
50		29	17.30-18.15	Лекция	1	Места обитания	Школа	Проверка работ
51	апрель	3	17.30-18.15	Практическая работа	1	Места обитания	Школа	Проверка работ
52		5	17.30-18.15	Практическая работа	1	Места обитания	Школа	Проверка работ Проект
53		10	17.30-18.15	Лекция	1	Места в городе	Школа	Проверка работ
54		12	17.30-18.15	Лекция	1	Места в городе	Школа	Проверка работ
55		17	17.30-18.15	Практическая работа	1	Места в городе	Школа	Проверка работ
56		19	17.30-18.15	Практическая работа	1	Места в городе	Школа	Проверка работ Проект
57		24	17.30-18.15	Лекция	1	Музыкальные инструменты	Школа	Проверка работ
58		26	17.30-18.15	Лекция	1	Музыкальные инструменты	Школа	Проверка работ
59	Май	3	17.30-18.15	Практическая работа	1	Музыкальные инструменты	Школа	Проверка работ
60		8	17.30-18.15	Практическая работа	1	Музыкальные инструменты	Школа	Проверка работ Проект
61		10	17.30-18.15	Лекция	1	Создаем музыку	Школа	Проверка работ
62		15	17.30-18.15	Практическая работа	1	Создаем музыку	Школа	Проверка работ
63		17	17.30-18.15	Лекция	1	Живые существа	Школа	Проверка работ
64		22	17.30-18.15	Практическая работа	1	Живые существа	Школа	Проверка работ Проект
65		24	17.30-18.15	Лекция	1	Повседневные дела	Школа	Проверка работ
66		29	17.30-18.15	Практическая работа	1	Повседневные дела	Школа	Проверка работ

67		31	17.30-18.15	Практическая работа	1	Повседневные дела	Школа	Проверка работ
68	Июнь	5	17.30-18.15	Практическая работа	1	Повседневные дела	Школа	Проверка работ
Второе полугодие 40 ч. Всего 68 ч.								

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение

Обучение проходит на базе образовательного учреждения.

- кабинет английского языка;

- технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная установка;

- наглядно-учебные пособия;

- наличие дидактического, методического и раздаточного материалов, книги, иллюстрации, фотографии, папки с рисунками, видеоролики;

- дидактические игры;

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования МАОУ ЦДОД Благовещенского района, Расстрыгина Ирина Александровна – учитель 1 категории.

Информационное обеспечение:

Телеграмм-канал МАОУ ЦДОД Благовещенского МО: https://t.me/dopobrblagraion

Телеграмм-канал МАОУ Чигиринской СОШ:

Сайт МАОУ Чигиринской СОШ: chigiri.ucoz.ru https://blgcrk.obramur.ru/

Страница ВК МАОУ Чигиринской СОШ:

Информационно-методическое обеспечение

- конспекты лекций по темам «Семья», «Друзья», « Числа», « Цвета», «Мой любимый цвет», «Животные», « Места обитания», « Сезоны», « Занятия в различные сезоны», « Математические действия», « Профессии», « То, что нам нужно», « Музыкальные инструменты», « Создаем музыку», « Живые существа», « Повседневные дела».

- творческие задания.

- коммуникативные упражнения.

Наглядный материал

- Проект.

2.3. Форма аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;
- портфолио;

Формы предъявления и демонстрации результатов

- проведение открытых уроков:
- участие в различных конкурсах;
- награждения лучших обучающихся поощрительными призами и грамотами;
- портфолио;

Методические материалы

Для реализации программы используются методы:

- словесный метод: объяснение, рассказ, беседа-рассуждение;
- обсуждение изучаемого материала;
- показ;
- видео- метод: просмотр тематических мультфильмов, развивающие фильмы;
- самостоятельная работа;
- игротехника: релаксационные, творческие, развивающие, сюжетно-ролевые игры.

Приемы работы:

- создание ситуации успеха в процессе коммуникативной деятельности;
- поощрение проявления самостоятельности обучающихся в работе;
- создание атмосферы взаимопомощи и сотрудничества;
- индивидуальная работа;
- посещение родителями открытых занятий.

Основные методы диагностики:

- метод прямого наблюдения (наблюдение за поведением ребенка в течении года);
- интерес к выбранной деятельности;
- диагностика эмоционального состояния на занятиях, открытых уроках, конкурсах;
- анализ проектных работ (оценка своей работе);
- уровень работы (оценка работе коллектива);
- заинтересованность родителей и их оценка (анкетирование).

2.4. Модуль для дистанционного обучения

№	Тема занятия	Ссылка
1	Семья и друзья	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=VQ4tUnXr35U https://www.youtube.com/watch?v=weLHhRamjbA
2	Цвета	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=ECfTYpDxg7w https://www.youtube.com/watch?v=85Nilv_bIkc
3	Животные	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=rIwDIlB3I5c https://www.youtube.com/watch?v=n3vWFgGgqW8
4	Сезоны	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=ZThLItd2YqU https://www.youtube.com/watch?v=XWn5B3LTYpA
5	Числа	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=8LUQ2OpL2dM https://www.youtube.com/watch?v=mX9bU_j0f60
6	Профессии	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=mil4ZZtAc8s https://www.youtube.com/watch?v=npIMwT1kB6Y
7	Места обитания	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=TsaKr8RbQbg https://www.youtube.com/watch?v=znKIb1EhLfs
8	Музыкальные инструменты	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/watch?v=8CbDkksJ7d0 https://www.youtube.com/watch?v=ZL0f7RaSEAI
9	Живые существа	https://vk.com/wall-45671400_11727 https://www.youtube.com/results?search_query=discover1+unit+17 https://www.youtube.com/watch?v=P4Bz80D69YI

Список литературы

Для учителя:

- Izabella Hearn, Jane Wildman. Книга для учителя Discover1 – Oxford Press, 2019.
- Izabella Hearn, Jane Wildman. Аудирование. Discover1 – Oxford Press, 2019.
- Izabella Hearn, Jane Wildman. Видеоклипы. Discover1 – Oxford Press, 2019.
- Izabella Hearn, Jane Wildman. Flash cards. Discover1 – Oxford Press, 2019.

Для детей и родителей:

- Izabella Hearn, Jane Wildman. Workbook. Discover1 – Oxford Press, 2019.
- Izabella Hearn, Jane Wildman. Writing and spelling. Discover1 – Oxford Press, 2019.
- Izabella Hearn, Jane Wildman. Grammar. Discover1 – Oxford Press, 2019.

Приложение

Календарно-тематический план.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения	
					план	факт
Семья и друзья (8 часов)						
1-4	Семья	4	Введение новой лексики: члены семьи Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Теория: Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики Изучение грамматики		
5-8	Друзья	4	Введение новой лексики: члены семьи Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Теория: Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: притяжательность Создание и реализация проекта		
9-12	Цвета	4	Введение новой лексики: цвета Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Теория: Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: глагол to be Создание и реализация проекта		
12-16	Мой любимый цвет	4	Введение новой лексики: цвета Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Теория: Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: глагол to be, конструкция there is there are Создание и реализация проекта		
17-20	животные	4	Введение новой лексики: животные	Теория: Знакомство с новой лексико по теме		

			Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Изучение грамматики: where is where are Создание и реализация проекта		
21-24	Места обитания	4	Введение новой лексики: животные Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Теория: Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: where is where are, предлоги Создание и реализация проекта		
25-28	Сезоны	4	Введение новой лексики: сезоны Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Теория: Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple Создание и реализация проекта		
29-32	Занятия в различные сезоны	4	Введение новой лексики: сезоны, деятельность Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Теория: Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple Создание и реализация проекта		
33-36	Числа	4	Введение новой лексики: числительные Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Теория: Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple I think… Создание и реализация проекта		
37-40	Математические действия	4	Введение новой лексики: числительные Изучение грамматики Аудирование и чтение	Теория: Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple Создание и реализация проекта		

			Монологическое высказывание			
41-44	Профессии	4	Введение новой лексики: профессии Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Теория: Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple Создание и реализация проекта		
45-48	То, что нам нужно	4	Введение новой лексики: профессии Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple Создание и реализация проекта		
49-52	Места обитания	4	Введение новой лексики: места обитания Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple Создание и реализация проекта		
53-56	Места в городе	4	Введение новой лексики: места обитания Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple Создание и реализация проекта		
57-60	Музыкальные инструменты	4	Введение новой лексики: музыкальные инструменты Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple и глагол to be Создание и реализация проекта		

61-62	Создаем музыку	2	Введение новой лексики: музыкальные инструменты Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple и глагол to be Создание и реализация проекта		
63-64	Живые существа	4	Введение новой лексики: живая и неживая природа Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple и глагол to be специальные вопросы Создание и реализация проекта		
65-68	Повседневные дела	4	Введение новой лексики: повседневные дела Изучение грамматики Аудирование и чтение Монологическое высказывание	Знакомство с новой лексико по теме Изучение грамматики: present simple и глагол to be специальные вопросы Создание и реализация проекта		
	ИТОГО:	**68**				